

Informe fonoaudiológico de evolución:

Nombre y apellido: Valentina Peña

Fecha de nacimiento: 18/04/2014

Edad actual: 11 años y 7 meses

Fecha de informe: Noviembre 2025

Valentina asiste a sesiones de fonoaudiología semanalmente, acompañada de su figura materna.

Durante estos meses se tuvo como objetivo desarrollar el vínculo terapéutico entre terapeuta y paciente a su vez conocer las habilidades comunicativas y lingüísticas de la niña.

Luego de un lapso ininterrumpido de terapias, comienza nuevamente asistir a las sesiones de Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Psicopedagogía y Psicología.

Valen logra ingresar al espacio de forma autónoma, suele presentar desafíos para esperar el ingreso, si es que la terapeuta está con otro paciente, se fue modelando que ella debe esperar su turno y comenzó a poder esperar por mayor tiempo.

Se suelen utilizar pictogramas con el fin de anticipar las actividades a realizar durante la sesiones con el fin de anticipar a la niña y también permitir que ella pueda esperar y estar en calma.

A medida que fueron transcurriendo las sesiones Valentina logra permanecer, comenzar, sostener y finalizar una actividad, suele estar sentada y pedir para levantarse. Se realizan actividades en mesa y también actividades de movimiento con el fin de permitir a la niña estar en estado de alerta y disponible al aprendizaje esto permite sostener su nivel atencional.

En cuanto a las habilidades lingüísticas, Valentina se comunica a través de palabras sueltas y frases de alta frecuencia, logra saludar, despedirse, realiza comentarios o



MANANT, AYLEN
LIC. EN FONOAUDILOGÍA
N.º 448/1º - Fº 13 - L. I

expresa pedidos. Suele presentar frases ecológicas de películas que son de preferencia de la niña, haciendo alusión a los siguientes personajes: sonic, stich, terminator o jugadores de fútbol como Messi.

Al momento de denominar objetos precisa de pistas semánticas como por ejemplo la función del objeto o de la primera sílaba de la palabra para lograr etiquetarla, es por eso que se utilizan display de actividad de alta tecnología, esto fomenta la expansión de vocabulario y permite mayor fluidez en su comunicación.

En cuanto a la comprensión, precisa de ayudas visuales, gestos, señalamientos y también mostrarle la actividad, a través de la imitación logra llevar a cabo lo pedido.

En relación a la lectoescritura, Valen aún no reconoce los grafemas. Se está trabajando en el reconocimiento del nombre y de palabras de alta frecuencia a través del método "Leer para hablar".


Se plantean como objetivos:

- Fortalecer los dispositivos básicos de aprendizaje.
- Promover el desarrollo comprensivo del lenguaje.
- Expandir el crecimiento del vocabulario.
- Fomentar el uso de un mayor número de elementos en los enunciados producidos.
- Lograr el reconocimiento del nombre.

Saluda atte.

Aylen Fiant- Lic. en fonoaudiología.

Mat. 448/1



FIANT, AYLEN
LIC. EN FONOAUDIOLÓGIA
Mat. N° 448/1° - F° 13 - L. I